

گزارش اجمالی
از فعالیت‌های
هیئت زواران خراسان

زواران خراسان

هیئت زواران خراسان

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِنَّا أَعْطَيْنَكَ الْكَوْثَرَ ① فَصَلِّ لِرَبِّكَ وَأَنْحَرِ ②

إِنَّ شَانِئَكَ هُوَ الْأَبْتَرُ ③

ماتورا کوثر (یعنی عطای بسیار چون کثرت فرزند) بخشیدیم. پس توهم برای خدایت به نماز (وطاعت) و قربانی (ومناسک حج) پرداز که محققا دشمن بدگوی تو مقطوع النسل است.





امام خمینی (ره):

یک مطلبی هم که بین همه ما باید باشد، این است که این نکته را به مردم بفهمانیم: همه اش قضیه این نیست که ما می خواهیم ثواب ببریم، قضیه این است که ما می خواهیم پیشرفت کنیم. سیدالشهداء هم که کشته شد، نه اینکه رفتند یک ثوابی ببرند؛ ثواب برای او خیلی مطرح نبود؛ آن طور رفت که این مکتب را نجاتش بدهد؛ اسلام را پیشرفت بدهد؛ اسلام را زنده کند. شما هم که دارید نوحه خوانی میکنید، حرف میزنید، خطبه می خوانید، نوحه میخوانید، مردم را به گریه وادار می کنید، مردم هم که گریه می کنند، همه روی این مقصد باشد که این اسلام را ما می خواهیم با همین هیاهو حفظش کنیم. با این هیاهو، با این گریه، با این نوحه خوانی، با این شعرخوانی، با این نثر خوانی ما می خواهیم این مکتب را حفظ کنیم؛ چنانچه تا حال هم حفظ شده. باید این نکته هم به مردم گفته بشود، تذکر داده بشود که آقا قضیه روضه خوانی قضیه این نیست که من یک چیزی بگویم و یکی هم گریه کند، قضیه این است که با گریه حفظ شده است این؛ با گریه این حفظ شده. حتی تباهی هم ثواب دارد. خوب تباهی چرا ثواب دارد؟ برای اینکه تباهی کمک میکند به این مکتب. اینها اشتباه است که اینها یک طرف قضیه را می بینند، یک طرف قضیه را نمی بینند و مع السف ما - یعنی اسالم - همیشه مبتال بوده به این یک طرف دیدنها؛ همیشه

مبتال بوده!



رهبر معظم انقلاب

واقعاً باید قدر جوانان مؤمن و انقلابی را همه بدانند، همه؛ این جوانان مؤمن و انقلابی اند که روز خطر سینه سپر میکنند، هشت سال جنگ تحمیلی میروند توی میدان؛ اینها هستند. افرادی که نسبت به این جوانها با چشم بدبینی نگاه میکنند یا مردم را بدبین میکنند، خدمت نمیکنند به کشور؛ به استقلال کشور، به پیشرفت کشور، به انقلاب اسلامی خدمت نمیکنند. این جوانها را باید حفظ کرد، باید از اینها قدردانی کرد، امروز هم بحمدالله کم نیستند و زیادند. [نباید] با عناوین گوناگونی بخواهیم این جوانهای مؤمن را طرد کنیم و منزوی کنیم؛ که البته منزوی هم نمیشوند؛ آن جوانهای مؤمن پراکنده، با این حرفها منزوی نمیشوند اینها؛ لکن خب، ما باید قدر اینها را بدانیم. اما آنچه نقطه‌ی مهم‌تر عرض من است، خطاب به جوانهایی است که در سرتاسر کشور فعالیتهای فرهنگی را به صورت خودجوش شروع کردند که بحمدالله خیلی هم وسیع شده است. من می‌خواهم بگویم آن جوانهایی که در تهران، در شهرهای گوناگون، در استانهای مختلف، در خود مشهد، در بسیاری از شهرهای دیگر کار فرهنگی میکنند، با اراده‌ی خودشان، با انگیزه‌ی خودشان. کارهای بسیار خوبی هم از آنها ناشی شده است که از بعضی از آنها ما بحمدالله اطلاع پیدا کردیم. کار را هرچه میتوانند به طور جدی دنبال کنند و ادامه بدهند. بدانند که همین گسترش کار فرهنگی در بین جوانهای مؤمن و انقلابی، نقش بسیار زیادی را در پیشرفت این کشور و در ایستادگی ما در مقابل دشمنان

این ملت، ایفا کرده است

***رسالت:

حفظ و حراست از حریم اسلام انقلابی و انقلاب اسلامی از طریق تربیت نیروهای تراز انقلاب اسلامی در تمامی سطوح مورد نیاز جمهوری اسلامی ایران.

***اهداف:

- ۱- تربیت نیرو در راستای خروجی مطلوب
- ۲- فضا دهی عمومی در راستای اعتالی فرهنگ شیعی در سطح شهر
- ۳- ایجاد یک جبهه واحد فرهنگی از طریق اتصال یا ایجاد هیئت های فرهنگی تربیتی
- ۴- ارائه یک الگو کامل هیئت تربیتی تراز انقلاب

***اصول و خط مشی:

- ۱- اصل استفاده از روحانیون در امر تربیت
- ۲- اصل تاثیر گذاری در خانواده ها
- ۳- اصل تولید محوری در زمین های مورد نیاز
- ۴- اصل محور بودن ولایت و جمع شدن افراد حول محور ولایت
- ۵- اصل اعتقاد به نظام جمهوری اسلامی ایران و ولایت مطلقه فقیه
- ۶- اصل عدم حمایت از شخص یا گروه خاص در انتخابات بلکه اصل حمایت از ولایت فقیه و نظام در انتخابات
- ۷- معطوف بودن همه برنامه ها در جهت تسری امر ولایت
- ۸- حاکمیت نگاه تربیتی در همه امور
- ۹- تطبیق و تنظیم دائمی اعتقادات، راهبرد ها و تصمیمات با روحانیت معزز
- ۱۰- حاکمیت اخالق و ادب اسلامی بعنوان یکی از اصلیتین ستونهای مناسبات انسانی
- ۱۱- تقویت دائمی روحیه بسیجی و جهادی در میان اعضاء
- ۱۲- اهتمام و توجه ویژه به رفع نیاز های علمی نظام اسلامی در برنامه ها
- ۱۳- پیشبرد امور در قالب کار جمعی، نظام مند و تشکیلاتی
- ۱۴- برنامه ریزی بر محوریت افراد مستعد فرهنگی و علمی
- ۱۵- توجه به محکمت عقلی و شرعی ظواهر امور در تصمیم گیری ها و پرهیز از شبهات و متشابهاات علم غیب، پیشگویی و...
- ۱۶- ترجیح نگاه کیفی بر نگاه کمی در انجام امور
- ۱۷- رشد و پیشرفت دائمی هیئت در بینش، روش و تجهیزات

وَالَّذِينَ جَاهَدُوا فِينَا لَنَهْدِيَنَّهُمْ سُبُلَنَا وَإِنَّ اللَّهَ لَمَعَ الْمُحْسِنِينَ

و آنان که در (راه) ما (به جان و مال) جهاد و کوشش کردند محققا آنها را به راه‌های (معرفت و لطف) خویش هدایت می‌کنیم، و همیشه خدایا رنکو کاران است.

آری، این وعده و سنت الهی است که به همه کسانی که در راه او قدم برداشته و خالصانه در این مسیر تالش و کوشش می‌کنند، یاری رسانده و آنها را هدایت کند. و چه جایی بهتر از هیأت، خانه اهل بیت علیهم السلام که سردمداران آن کسانی هستند که خالصانه در راه محبوب از همه هستی خود گذشته و آنها را فدای درگاه ربوبی تعالی کرده‌اند. آری هیأت، سنگری است برای تمام کسانی که می‌خواهند حسین وار زندگی کنند و همانند موالیشان در راه خدا جهاد گونه و خالصانه همه هستی خود را فدا کنند و این مکان، مقدس ترین مکان برای تربیت نسل حسینی است

هیأت زوار الزهرا (س) در سال ۹۱ بر اساس همین نگاه و رهنمودهای معلم انقلاب که فرمودند: عدم تربیت صحیح از همه چیز بیشتر به اسلام ضربه زده است مسامحه و سهل انگاری در تعلیم و تربیت خیانت به اسلام و جمهوری اسلامی و استقلال فرهنگی یک ملت و یک کشور است « و » تعلیم و تربیت عبادتی است که خدای تبارک و تعالی ما را به آن دعوت فرمود. حیات خود را آغاز و اساسی ترین مسئله و موضوع خود را تربیت انقلابی اختیار نمود؛ و با توکل بر خدا و تحت عنایات خاصه حضرت صاحب الامر (عج) لحظه‌ای از هدف پرورش نیروهای متعهد و متخصص در چارچوب فرامین ولایت مطلقه فقیه، عقب ننشسته و تا ظهور انسان های جدید و برطرف شدن همه استضعافها، ظلما و محرومیتها، راه جهاد و مبارزه را ادامه خواهد داد. انشاء الله.

باید به این امر توجه داشت، که دشمنان انقلاب و اسلام از هر سو با شیخون ها و ناتو های فرهنگی، سعی دارند که نسل های جدید انقلاب و اسلام را از ارزشهای والای اسلام عزیز دور کرده و با مشغول ساختن با لهو و لعب های دنیوی، آنها را از جامعه شیعی و مهدوی دور کنند و در این راه از هر اقدامی مضایقه نمی‌کنند ماهواره ها، اینترنت، شبها ت فکری و هزاران روش دیگر تنها گوشه ای از برنامه های دشمنان اسالم برای منحرف کردن نوگالن فاطمی است.

فهرست مطالب

تاریخچه هیأت	۱
مبانی هیأت	۲
طرح سه مرحله ای	۳
نظام نامه تربیتی	۵
برنامه تفصیلی هشت گانه تربیتی	۸
معرفی مربی و روحانی دوره	۱۴
خیمه	۳۴
فعالیت های فرهنگی	۴۴
مؤسسات	۵۷
قرارگاه جهادگران سلامت	۶۰
مصلحون	۶۷
خیریه نرجس خاتون (س)	۷۱
مؤسسه تبلیغی جهادی زوارالزهرا(س)	۷۶
مهد کودک حضرت نرجس خاتون(س)	۷۸
مؤسسه چادرانه	۸۱
مؤسسه توتیا	۸۴
گزارش آماری	۸۷

تاریخ هیأت

هیأت زوارالزهرا (س) در سال ۱۳۹۱ با هدف جامعه‌سازی آغاز به کار کرد. قلب تپنده فعالیت‌های هیأت، مجالس و عظم، عزاداری و توسل بود که به عنوان اولین برنامه رسمی در دست اجرا قرار گرفت. ابتدا مجالس روضه به صورت هفتگی در مدارس جنوب تهران برگزار می‌گردید، تا این که در سال ۱۳۹۲ مراسم‌ها در فاطمیه زوارالزهرا (س) به عنوان یک تکیه‌ی ثابت متمرکز شد. فرایند جذب دانش‌آموز و دوره‌های تربیتی از همین تاریخ رسمیت یافت و پس از مدتی کوتاه، شاخه خواهران نیز به وزن شاخه برادران آغاز به کار کرد. در سال ۱۳۹۳ تولیت و رهبری هیأت زوارالزهرا (س) توسط حضرت آیت‌الله میرهاشم حسینی پذیرفته شد از آن پس تا کنون این هیأت، از هدایت‌ها و رهنمودهای ایشان متنعم گردیده است. در سال ۱۳۹۹ شعبه قم هیأت نیز آغاز به کار کرد و بیش از ۷۰۰ دانش‌آموز دختر و پسر در مجموعه ورود پیدا کردند. در همین حین موسسات تخصصی هیأت نیز آغاز به کار نمودند. همچنین و در طی سالیان گذشته هیأت زوارالزهرا (س) مفتخر بوده است که در کنار فعالیت‌های تربیتی همواره به انجام فعالیت‌های فرهنگی و خدماتی در سطح شهر بپردازد. در ادامه به شرح مختصری از مبانی هیأت و گزارش فعالیت‌های آن در سال‌های گذشته می‌پردازیم.

مبانی هیأت

یکی از مبانی این است که هیأت اساساً تشکلی است که باید در خدمت رفع نیازهای گوناگون از جامعه باشد. برای این کار دو محور کلان مدنظر قرار گرفت: تربیت مخاطب نخبه، تغییر فرهنگ مخاطب عمومی. به این معنا که نخبگان باید برای قرارگیری در مناصب و انجام فعالیت‌های تخصصی آموزش داده شده و به لحاظ شخصیتی تربیت شوند و از سوی دیگر تغییر در فرهنگ و سبک زندگی مخاطب عمومی و گسترش و ترویج سیره اهل بیت (ع) در دستور کار قرار بگیرد. مخاطب نخبه اما هرگز از بدنه عمومی جامعه جدا نیست و همواره خود را عضوی از جامعه و در خدمت آنها می‌داند.

طرح سه مرحله‌ای

فرایند تربیتی هیأت از سه گام کلی تشکیل شده است. گام اول که فرایندی ۸ ساله دارد، گام تربیت نخبه است. مخاطب در این فرایند ۸ ساله که تا پایان دوره‌ی دانش‌آموزی او به طول می‌انجامد تحت برنامه‌های آموزشی و پرورشی قرار می‌گیرد و برای پذیرش مسئولیت اجتماعی تخصصی خود آماده می‌شود. گام دوم مرحله انجام مسئولیت اجتماعی تخصصی متناسب با استعدادهای متربی است. جوان نخبه‌ی تربیت‌یافته در گام دوم به فعالیت اجتماعی خود در قالب تحصیل و شغل می‌پردازد. در این گام متربی با تأسیس مؤسسه و قلمرو تخصصی یا با عضویت در موسسات پیشین خدمات اجتماعی خود را عرضه می‌کند. در گام سوم مؤسسات افتتاح شده توسط متربیان هیأت، تلاش می‌کنند در همکاری با یکدیگر و در قالب یک جبهه فرهنگی واحد اقدام به تغییر و اصلاح اجتماعی کنند.

**پادگان های تربیتی
(مجموعه های تربیتی)
هدف: تربیت انسان های
تراز انقلاب اسلامی،
با هدف نصرت امام**

**جبهه فرهنگی:
تشکیل جبهه فرهنگی
با استفاده از نیروهای
خروجی از مجموعه های
تربیتی**

**میدان های عملیاتی:
اقدام های، مشترک و
هماهنگ ایجابی یا سلبی با
توجه به مسائل مورد نیاز
توسط لشگر های
جبهه های فرهنگی**

نظام نامه تربیتی

بر اساس دیدگاه‌های مقام معظم رهبری
و در راستای سند تحول آموزش و پرورش

مبانی تربیتی

در یک فرایند مطالعاتی بر روی توجه به سخنان مقام معظم رهبری مدّظله العالی با مسئولین آموزش و پرورش و بیان انتظارات ایشان از آموزش و پرورش در راستای خروجی مطلوب این نهاد، اقدام به دسته‌بندی ویژگی‌های انسان مطلوب در ۸ محور اصلی شده و قالب‌های تربیتی را در این ۸ محور پیاده خواهیم کرد. لازم به ذکر است که این خروجی مطلوب با رویکرد ایجاد یک روح حاکم بر شخصیت متربّی است؛ در فرآیند تربیتی، همه این صفات اخلاقی در جهت ایجاد و تحکیم آن روح اصلی یعنی «نصرت امام» را برعهده دارد.

معنوی و تعبد عملی

زیارت و دعا، مناجات، خلوت
اهل هیأت، ارتباط با خدا و معصومین؟

جسمی ورزشی

ورزش عمومی، تعادل در خواب و خوراک، طب و سلامت،
تفریح، تخلیه روانی، بازی های فکری

اخلاق فردی اجتماعی

رفتار اسلامی با طبیعت و اجتماع،
ادب، فداکاری، صبر، صداقت و شجاعت

بصیرتی انقلابی

نافذ البصیره، زیرک، قادر به انتخاب و مصداق یابی

ابعاد هشتگانه نظام نامه تربیتی هیئت زوار الزهرا (س)

معرفتی

فهم دین و قرآن، مقدمات و علوم پیش نیاز، احکام و عقاید،
(آشنایی با معارف اسلامی)

اجتماعی تمدنی

قانون مدار و قانون شناس، علاقه و دغدغه ی اجتماع،
شرکت در کار جمعی

شخصیتی

خلاق (مبتکر)، مستقل، آزاد اندیش (فکور)، آرمان خواه،
پرشور و نشاط و امید و آنچه قوام انسانیت به آن است.

علمی فکری مهارتی

اهل مطالعه و پژوهش، درس خوان، علم دوست، آفق گشا،
عدم مدرک گرایی، توانایی مدیریت زمان

برنامه مفصلی هشت گانه تربیتی

۱- بعد علمی فکری مهارتی:

آموزش های تخصصی :
داستان نویسی
فیلم نامه نویسی
آموزش تخصصی فتوشاپ
آموزش تخصصی تدوین
آموزش تخصصی عکاسی و فیلم برداری
کلاسهای عمومی و
تخصصی انجمن خوارزمی :
کلاسهای عمومی ریاتیک
کلاسهای عمومی لذت علم
کلاسهای عمومی پل ماکارانی
کلاسهای عمومی چرتکه
کلاسهای عمومی نجات تخم مرغ
کلاسهای عمومی پین هول یا
عکاسی اتاق تاریک
برپایی مسابقات علمی و...
آموزش مقاله نویسی
آموزش روش پژوهش و تحقیق
کلاس های عمومی و
تخصصی انجمن کامپیوتر:
آموزش های عمومی :
آفیس و ICDL
آموزش های تخصصی :
المپیاد کامپیوتر
برنامه نویسی
نشست های هم اندیشی علمی
کنفرانس های علمی
ارائه مقالات علمی

برپایی کلاس های علمی مدنظر در دو حیطة
تخصصی و عمومی در قالب های زیر
کلاس های عمومی و تخصصی انجمن ریاضی :
کلاس های علمی ریاضی ،
کلاس های علمی هندسه ،
کلاس های علمی خلاقیت
برنامه های تخصصی المپیاد های ریاضی ، و...
در راستای نظام نامه تربیت
کلاس های عمومی و تخصصی انجمن شیمی :
برپایی آزمایشگاه
برپایی کلاس های شیمی و علوم
برپایی کلاس های تخصصی المپیاد شیمی
همکاری با انجمن خوارزمی
در راستای تولید سوخت موشک
کلاس های عمومی و
تخصصی انجمن فیزیک :
برپایی کلاس های علوم
برپایی کلاس های فیزیک
برپایی آزمایشگاه های فیزیک
برپایی المپیاد نجوم و فیزیک
کلاس های انجمن هنر و رسانه
آموزش های عمومی هنر و رسانه :
- تحلیل فیلم
آشنایی با تاریخ سینمای ایران و جهان
- انجام پروژه های تئاتر
- روش قلم زنی
- تهیه نشریه (بصورت عمومی)

۲- بعد شخصیتی:

برقراری کرسی های آزاد اندیشی
ورود به عرصه قبول مسئولیت در کادر هیأت
شرکت در جلسات شورای عمومی خدام
شرکت در جلسات تخصصی معاونت های هیأت
و تربیت عملی در حین کار با اهداف زیر:
ایجاد روحیه استقلال و خود اتکایی و دوری
از روحیه وابستگی و حقارت
ایجاد روحیه آرمانگرایی
ایجاد روحیه مسئولیت پذیری و انضباط پذیری
ایجاد روحیه جهادی و پرکاری در فعالیت ها
و دوری از بطالت
ایجاد روحیه نشاط و هیجان و دوری از تنبلی
تربیت عملی فردی با اقدامات و اهداف بزرگ
تربیت عملی فردی کاردان در حیطه های
مهارت های زندگی
آموزش مبانی مدیریت
شرکت در گروه های اجرای تئاتر و ...
تربیت عملی در حیطه های مهارت های زندگی
برقراری دوره تربیت کادر نیروهای فرهنگی
(با برنامه انجمن حوزه و انجمن تخصصی
فرهنگ)
تربیت تشکیلاتی و اهل کار جمعی بودن
اعطای مسئولیت های جمعی برای انجام امور
بانظارت مسئول حلقه از صفر تا صد:
برپایی ایستگاه های صلواتی
اجرای اردوها برای سنین پایین تر
اجرای کلاس ها

۳- بعد اجتماعی و تمدنی:

تأکید بر قانون مداری در شرکت در برنامه ها
برنامه های تلنگر بارویکرد ایجاد دغدغه
نسبت به جامعه:
بازدید از مناطق محروم
بازدید از تیمارستان امین آباد
بازدید از مراکز ترک اعتیاد
بازدید از کهر بیزک
بازدید از بیمارستان ساسان و خانواده شهدا
اردوهای جهادی مناطق محروم
تأکید و برنامه ریزی برای کارهای جمعی و
گروهی
در مصادیق کلاس های علمی
مسئولیت های محوله در هیأت
برنامه های تفریحی و اردویی
اجرای پروژه های روزنامه دیواری، تئاتر،
شرکت در المپیک تابستانی

۴- بعد جسمی و روانی:

برقراری برنامه های ثابت تفریحی برای
تخلیه روانی از قبیل:
سالن های ورزشی و تفریحی
تفریحات و گردش های یک روزه
اردوهای تفریحی متناسب با هر دوره تربیتی
اردوی شمال، مشهد، راهیان نور
بارویکرد فضا سازی بازی های گروهی جنگی
بارویکرد مسابقه فرمانده
کارگاه های طب اسلامی

۵- بعد بصیرتی انقلابی:

کلاس تحلیل داده
سلسله جلسات و نشست های بصیرتی
کلاس های تحلیل فیلم
کلاس های ولایت فقیه
کلاس های روش تحلیل سیاسی
ایجاد روحیه مبارزه با باطل
ایجاد روحیه دشمن شناسی
ایجاد روحیه اطاعت از ولی فقیه و سنجیدن
افراد با معیار حق
ایجاد روحیه نترسیدن از مطامع و تهدیدات
دشمن

۶- بعد معرفتی:

کلاس های انجمن حوزه و علوم اسلامی:
برپایی کلاس های منطق و فلسفه
آشنایی با عرفا و علما
ادبیات کاربردی در راستای فهم قرآن و ..
آموزش مبانی علوم انسانی
کلاس های انجمن تقلین (قرآن و عترت)
آموزش دوره های روخوانی و روان خوانی
آموزش دوره ای حفظ موضوعی
آموزش دوره ای حفظ تخصصی
آموزش احکام
آموزش عقاید
آموزش تفسیر موضوعی
پیشبرد سیر مطالعاتی طبق بودجه بندی ترمی

۷- بعد تعبد عملی:

شرکت در هیئت های هفتگی
شرکت در برنامه ۳۰ شب مناجات ماه مبارک
رمضان
شرکت در برنامه اعتکاف رمضانیه هیأت
شرکت در درس اخلاق استاد میرهاشم حسینی
اردوهای قم و جمران
اردوهای سالانه مشهد مقدس
اردوهای سالانه راهیان نور
اردوهای جهادی (مشترک با بعد
اجتماعی-تمدنی)
برنامه های دیدار با خانواده های شهدا و
گلزار شهدا و دیدار از بیمارستان ساسان
(مشترک با برنامه تلنگر- بعد اجتماعی تمدنی)
برنامه های مناجات ماهانه
برنامه های شبی با شهدا

۸- اخلاق فردی و اجتماعی:

گعده ها با روحانی دوره در قالب جلسه ، اردو ،
و برای جانداختن مفاهیم بلند اخلاقی
شرکت دادن در درس اخلاق های منظم استاد
میرهاشم حسینی
ایجاد فضای اخلاقی در تمامی اردوها و تفریح ها
تأکید بر اخلاق مدار بودن برخورد های بین
متربی و مربی و تربیت در صحنه عمل
کار کردن کتاب منیه المرید به نحوی بومی
همراه با داستان های شهدا
ایجاد انس با شهدا و ارتباط قلبی با یک شهید
ایجاد روحیه متدینانه در افراد

نتیجہ مطلوب

۱. اخلاق فردی و اجتماعی:

رفتار اسلامی با طبیعت و اجتماع، ادب، فداکاری، صبر، صداقت و شجاعت

۲. شخصیتی:

خلاق، مستقل، آزاد اندیش (فکور)، آرمان خواه، پر شور و نشاط و امید و آنچه قوام انسانیت به آن است.

۳. بصیرتی - سیاسی:

نافذ البصیره، زیرک، قادر به انتخاب و مصداق یابی

۴. اجتماعی - تمدنی:

قانون مدار و قانون شناس، علاقه و دغدغه ی اجتماع، شرکت در کار جمعی

۵. علمی، تخصصی و مهارتی:

اهل مطالعه و پژوهش، درس خوان، علم دوست، افق گشا عدم مدرک گرایی، توانایی مدیریت زمان

۶. جسمی و روانی:

ورزش عمومی، تعادل در خواب و خوراک، طب و سلامت تفریح، تخلیه روانی، بازی های فکری

۷. معنویت:

زیارت و دعا، مناجات، خلوت، اهل هیأت، ارتباط با خدا و معصومین

۸. معرفتی:

فهم دین و قرآن، مقدمات و علوم پیش نیاز، احکام و عقاید (آشنایی با معارف اسلامی)

نظام نامه تربیتی به شرح تفصیل (به عنوان مثال پایه هشتم)

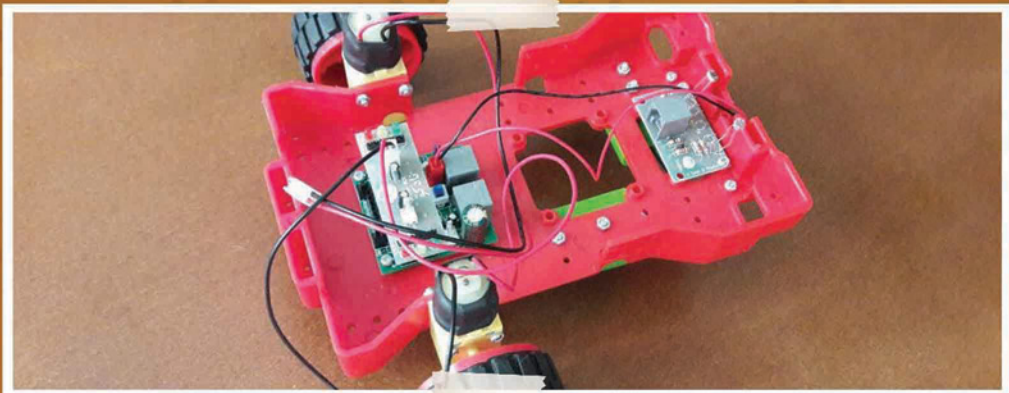
هشتم

سر فصل	نوع برنامه	تعداد جلسه	ترم	توضیحات
علمی - عمومی	ریاضی	هفته ای یک جلسه	هر ۳ ترم	طبق برنامه تخصصی (پیوست به ضمیمه)
	علوم	هفته ای یک جلسه	هر ۳ ترم	طبق برنامه تخصصی (پیوست به ضمیمه)
	هندسه	هفته ای یک جلسه	هر ۳ ترم	طبق برنامه تخصصی (پیوست به ضمیمه)
	حل تمرین ریاضی اردوهای مطالعاتی	هفته ای یک جلسه	هر ۳ ترم	طبق برنامه تخصصی (پیوست به ضمیمه) با رویکرد قبولی در مدارس خاص
علمی - فکری - مهارتی	بازی فکری	هفته ای یک جلسه	تابستان	طبق پیوست برنامه علمی فکری مهارتی (پیوست به ضمیمه)
	لذت علم	هفته ای یک جلسه	ترم ۲ و ۳	
	سواد رسانه	عصاغت	هر ۳ ترم	موظف به ارائه یک دستاورد در هفته علمی می باشد
	خوارزمی	هفته ای یک جلسه	هر ۳ ترم	معرفی قدرت ملی به عنوان یک هویت برتر
جسم و روان	icad	عصاغت	هر ۳ ترم	هفته مسابقات علمی و پژوهشی و دستاوردی ...
	بازدید علمی	یک بار در ترم	ترم ۳	بیت باال / فصل رویش یک روز / فصل رویش ۳ روزه / تمرکز بر گرفتن هیأت و مراسم عزاداری هر چند کوتاه و کوچک
	لادیدار با بزرگان علمی	یک بار در ترم	ترم ۳	ارتباط مستمر با شهدا و بیان آن که در همه حال می توان از ایشان الگو گرفت (با چندین سستی مسیر و شبیه سازی به شهدا) ، دو تا کلکچال
	شرکت در مسابقات هفته علمی	یک بار در ترم	در سال	جهت نشاط افزایی
معرفتی	برنامه محیط تفریح ۲	یکبار در ترم	هر ۳ ترم	ترکیب با محیط تفریح (فصل رویش ۳ روزه) / با رویکرد پرورش خودباوری و استقلال/تمرکز بر گرفتن هیأت و مراسم عزاداری هر چند کوتاه و کوچک
	اردوی کوه	آهار تابستان - دو و دو ترم بعدی آهار	هر ۳ ترم	طبق سیر مطالعاتی تنظیم شده (پیوست به ضمیمه) / با رویکرد آشنایی با زندگی ائمه معضوفا
	کلاس رزمی	هفته ای دو جلسه	هر ۳ ترم	حضرت زهرا، امام حسین و حضرت مهدی علیهم السلام و اسوه های الهی
	تفریح هفتگی (سالن)	هر هفته	هر ۳ ترم	وظیفه اصلی روحانیون دوره ایجاد گفتمان تربیتی و نیز رفتار سازی در راستای منبر می باشد
اجتماعی	عصاغت	یکبار در ترم	تابستان	طبق برنامه تخصصی انجمن قرآن و هنر (پیوست به ضمیمه)
	اردوی تفریحی شمال	یکبار در ترم به مدت ۲ روز	تابستان	طبق برنامه تخصصی انجمن قرآن و هنر (پیوست به ضمیمه)
	سیر مطالعه کتاب	در جلسات مسئول دوره	هر ۳ ترم	بازدید از امین اباد-خانه مسلمانان/ با رویکرد پی بردن به داریایی های که خدا ازانی داشته است : من کی ام؟
	گمده روحانی دوره	هفته ای یک جلسه	هر ۳ ترم	شرکت در برنامه المپیگ تابستانی فردی و جمعی / با رویکرد خودباوری و شخصیت دهی
اخلاق فردی اجتماعی	عقاید(مناظر ایرانی اسلامی)	هفته ای یک جلسه	هر ۳ ترم	گره خوردن عاطفی منبری با وضع زندگی و باور و اعتقاد شهید و خانواده شهید
	کلاس قرآن طبق برنامه	هفته ای یک جلسه	هر ۳ ترم	در راستای تقویت عادت ایجاد شده در سال قبل و دیدن افرادی مثل خود (هویت جمعی)
	تلنگر	یکبار در ترم	تابستان	
	المپیگ تابستانی	یکبار در ترم	ترم تابستان	
ممنونیت	دیدار با خانواده شهید	یکبار در ترم ۱ و ۲-ترم ۳ دوبار	هر ۳ ترم	تقویت روحیه ی خودباوری و ارتباط احساسی و عاطفی با شهدا قبل و بعد از اردوی راهیان و ایجاد و تقویت هویت حسی هیأتی-انقلابی و استمرار الگو گیری از شهدا (یک اردو نیز در کلکچال برگزار می شود)
	احضار شخصیتی	جلسه در ترم	ترم ۲ و ۳	در ایام ماه مبارک
	شرکت در درس اخلاق حاج آقا میرهائیم	دو بار در ترم	هر ۳ ترم	به پیوست اهداف درج شده برای این اردو در واحد اردویی
	شرکت در هیئت	ماهی ۲ بار	هر ۳ ترم	ایجاد هویت ذهنی و ظاهر انقلابی و از ارتباط احساسی با شهدا و استمرار الگو گیری از شهدا
شخصیتی	اردوی مزار شهدا	یک بار در ترم	هر ۳ ترم	در ایام ماه مبارک
	اردوی مشهد مقدس	یک بار در ترم	ترم ۲	عبدالمعظم حسینی (آرایک بار دوره ای و یکبار جمعی) -امام زاده صالح -
	نماز محرم	یک بار در ترم	هر ۳ ترم	
	شرکت در مراسمات ماه مبارک	۱۰ شب مناجات و شهادی قدر	متغیر	
بصریتی - انقلابی	اعتراف مغفاتی	یک بار در ترم	ترم مربوطه	با موضوع محبت اهل بیت-خودباوری-استقلال-هویت ایرانی اسلامی
	اردوی هم و جمعگران	یکبار در ترم	هر ۳ ترم	
	اردوی راهیان نور جنوب	یک بار در ترم	ترم سوم	
	اعتراف مغفاتی	یک بار در ترم	ترم مربوطه	
کاربرگ مطالعاتی	اردوی ممنوی زبانی درون شهری	یک بار در ترم	هر ۳ ترم	
	شرکت در مراسمات محرم	هر ده شب	متغیر	
	برقراری ایستگاه صلواتی	یکبار در ترم	هر ۳ ترم	
	تهیه نشریه موضوعی	یکبار در ترم	هر ۳ ترم	
کاربرگ مطالعاتی	طرح موبک داران	یکبار در ترم	هر ۳ ترم	
	کاربرگ مطالعاتی	جاری در ترم	هر ۳ ترم	
	تحلیل داده ۱ (کارگاه فیلم و مستند)	در ترم آهار -عصاغت	هر ۳ ترم	
	شرکت در راهیهایم روز قدس	یک بار در ترم	ترم مربوطه	
بصریتی - انقلابی	شرکت در راه پیمایی ۲۲ بهمن	یک بار در ترم	ترم مربوطه	
	نماز جمعه عبدالمعظم حسینی	یک بار در ترم	هر ۳ ترم	
	شرکت در راه پیمایی روز قدس	یک بار در ترم	ترم مربوطه	
	نماز جمعه عبدالمعظم حسینی	یک بار در ترم	هر ۳ ترم	

معرفی مربی و روحانی دوره

هر گروه ۱۵-۲۰ نفره از دانش‌آموزان و متریان در یک رده‌ی سنی، یک دوره‌ی تربیتی نام‌گذاری می‌گردد. هر دوره تحت مدیریت یک مربی تحت عنوان مسئول دوره و یک روحانی دوره است. روحانی دوره که تحصیل‌کرده علوم دینی و متخصص در امور تربیتی است، به عنوان مسئول نظارت بر اجرای فرایند تربیت شناخته می‌شود. در کنار روحانی دوره یک مربی یا یک مسئول دوره برای انجام امور اجرایی و برگزاری برنامه‌های تربیتی به روحانی دوره کمک می‌کند.





تصاویر برگزاری کلاس های تخصصی- واحد خواهران



[تصاویر جذب و گزینش- واحد خواهران]





[تصاویر اردو یک روزه گلزار شهدا]

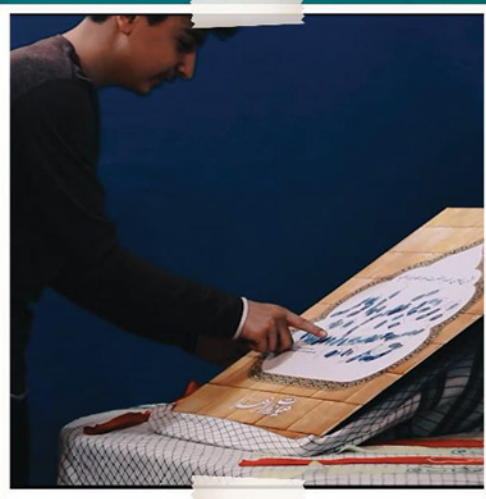
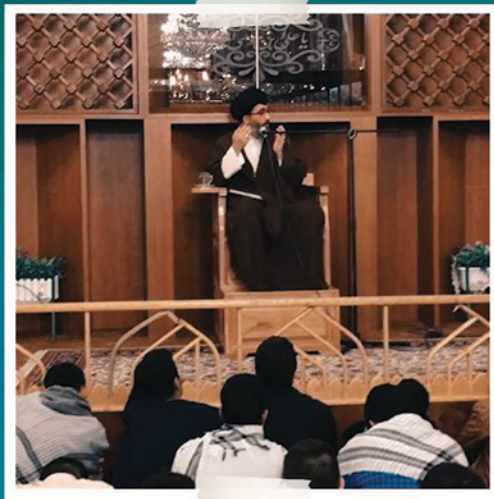


[تصاویر اردوی گلزار شهدا- واحد خواهران]



تصاویر سفره داران





تصاویر اردوی مشهد





تصاویر اردوی مشهد



تصاویر اردوی مشهد- واحد خواهران



تصاویر اردوی راهیان نور



[تصاویر اردوی راهیان نور- واحد خواهران]

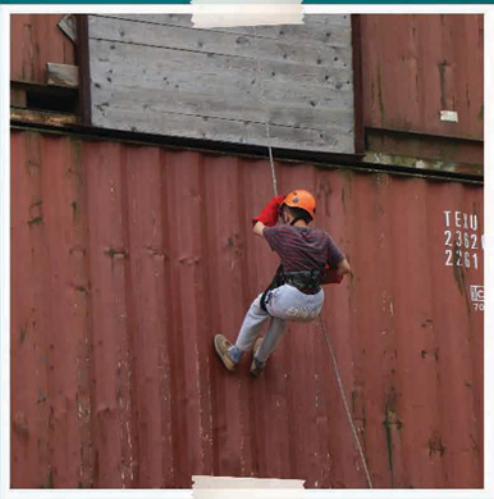
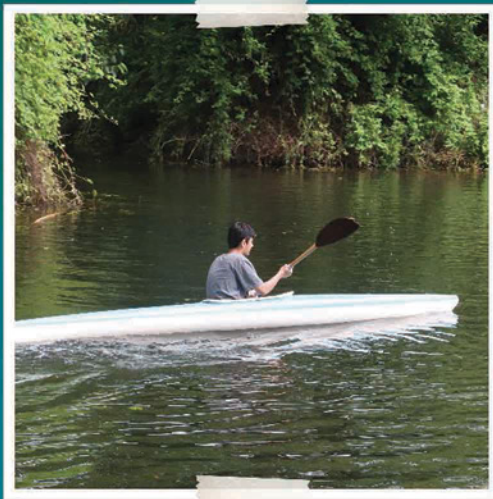






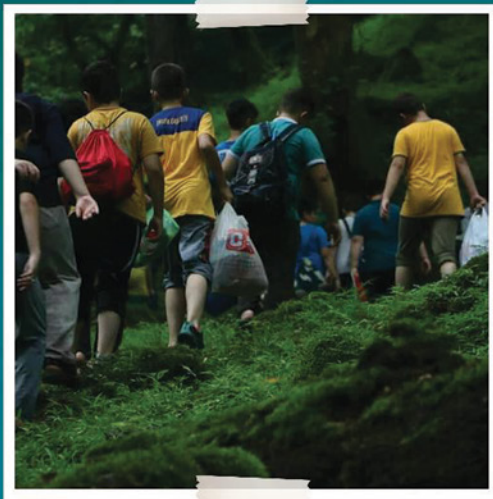
[تصاویر اردوی شمال]





[تصاویر اردوی شمال]





[تصاویر اردوی شمال]

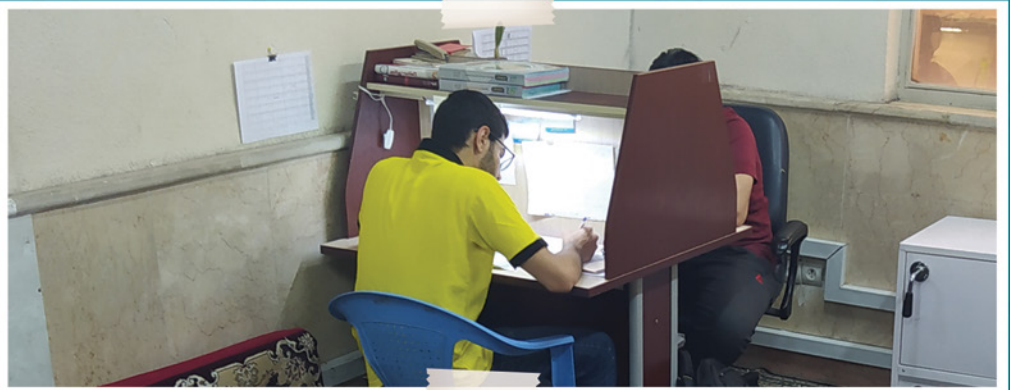
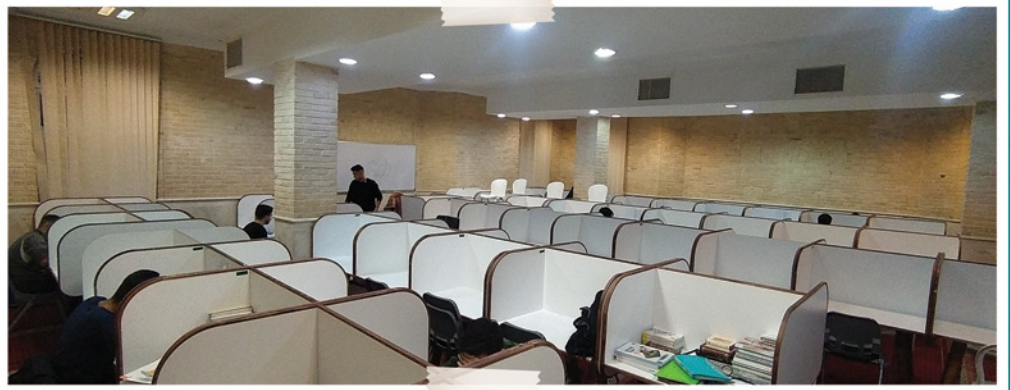
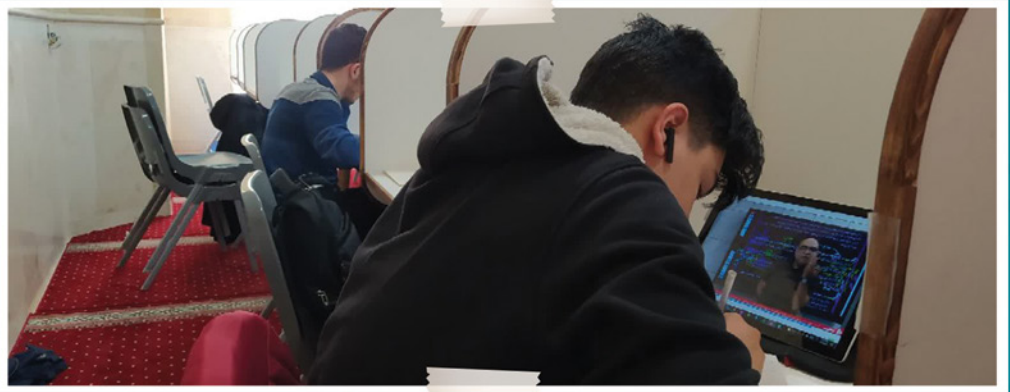


[تصاویر اردوی شمال-واحد خواهران]





[تصاویر اردو مطالعاتی]



حسب

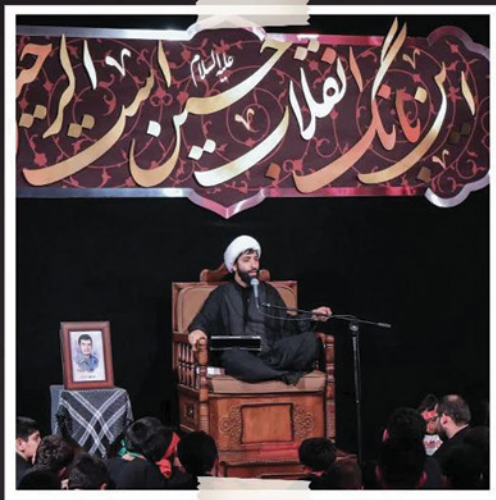
خبر

رکن اصلی تمامی فعالیت‌ها و برنامه‌ها در هیأت زوارالزهرا (س) مراسم‌های روضه و عزاداری است. مراسم عزاداری به عنوان اصلی‌ترین مجرای توسل و ارتباط حبی-ایمانی با اهل بیت (ع)، یکی از مهم‌ترین کانون‌های امر تربیت برای تمام اعضای داخلی است. همچنین چنانچه پیش از این آمد، مراسمات توسل به اهل بیت (ع) و به طور کلی تشکل هیأت یکی از اصلی‌ترین نهادهای فرهنگ‌ساز در جامعه است و از این جلسات هیأت به صورت گسترده‌ای برای مخاطب عمومی نیز برگزار می‌گردد.



تصاویر مراسم دهه اول محرم





[تصاویر مراسم دهه اول محرم]

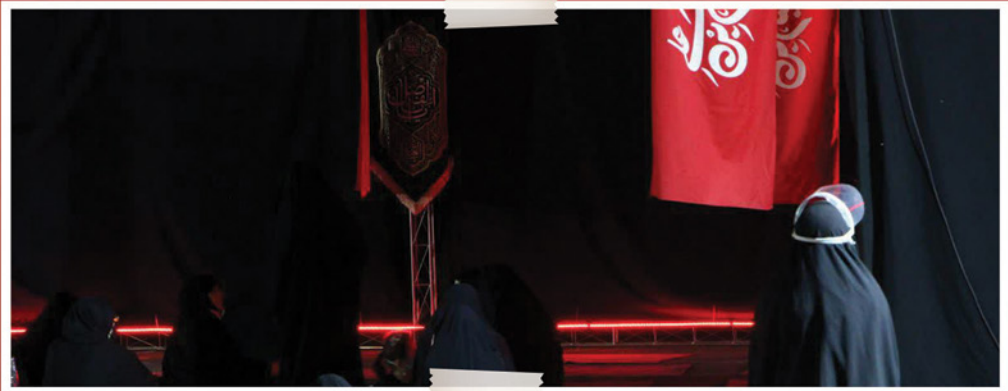


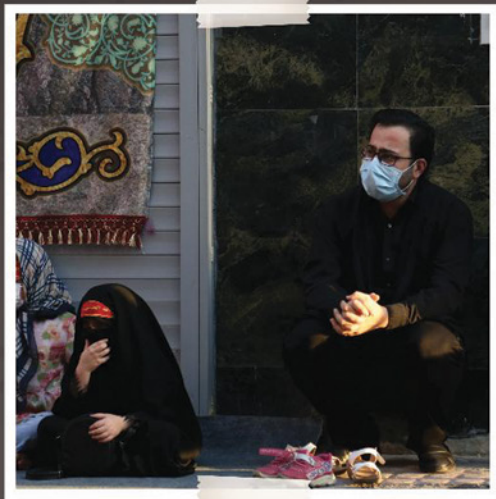


تصاویر مراسم ظهر عاشورا



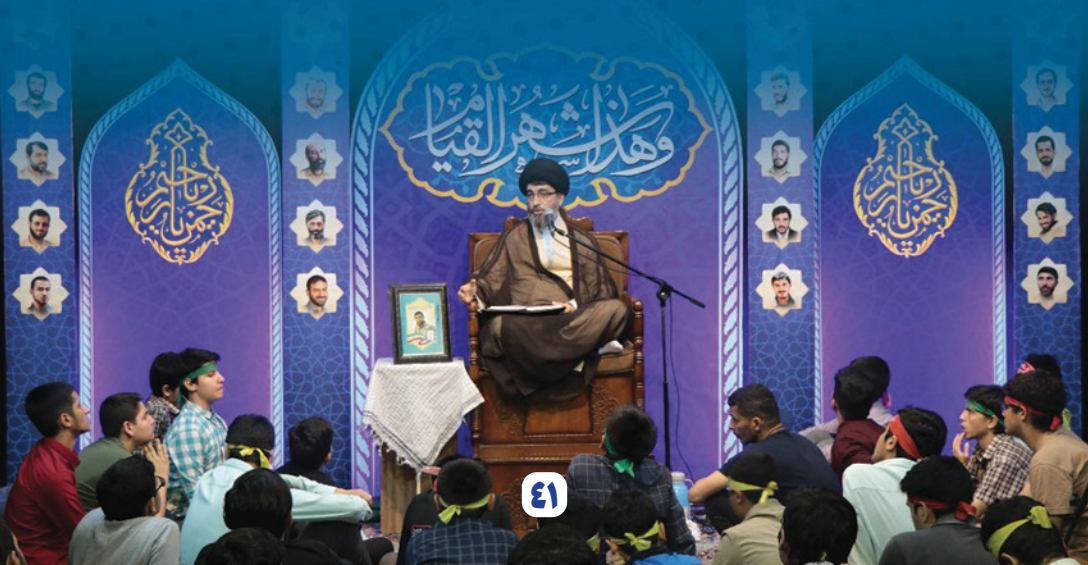
تصاویر برگزاری مراسمات محرم- واحد خواهران





برگزاری مراسم عزاداری محرم و صفر در محله ها









فعالیت های فرهنگی

فعالیت‌های فرهنگی

هیأت زوارالزهرا (س) اعتقاد دارد که تشکل هیأت نسبت به مخاطب پیرامون خود وظیفه دارد. علاوه بر مراسم‌های عزاداری که یک بستر بسیار مهم برای مخاطب محلی، منطقه‌ای و استانی است، هیأت زوارالزهرا (س) خود را نسبت به برگزاری برنامه‌ها و فعالیت‌های فرهنگی دیگر برای مخاطب عمومی مکلف می‌داند. از سوی دیگر متریان نخبه در خلال فرایند تربیت در اجرای این برنامه‌های خدماتی و فرهنگی برای مخاطب عمومی مشارکت داشته و از ابتدا می‌آموزد که نخبه باید تماماً خود را وقف نیازهای مردم بنماید



تصاویر نمایشگاه هوای حرم





برگزاری المپیک تابستانی



برگزاری المپیک تابستانی





برگزاری المپیک تابستانی





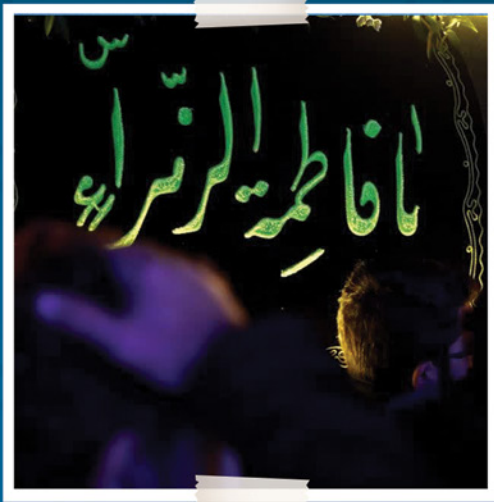
[تصاویر تشییع نمادین حضرت زهرا (س)]





[تصاویر تشییع نعادین تابوت حضرت زهرا (س)]



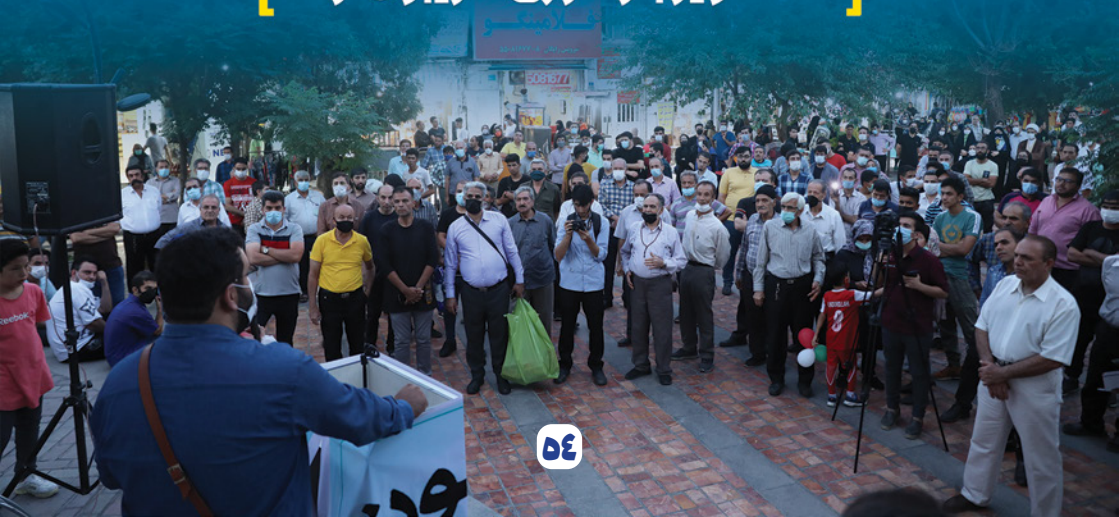


[تصاویر راہیمیایے ۲۲ بہمن]





[تصاویر برگزاری تریون آزاد]





[تصاویر ایستگاه صلواتی]



تصاویر برگزاری همایش قرآنی- واحد خواهران



مؤسسات

مؤسسات

مؤسسات تشکیل شده محصول گام دوم طرح تربیتی هیأت زوارالزهره هستند. مترییانی که فرایند تربیت در گام اول خود را طی کرده اند، نسبت به استعدادهای شخصی خویش، در کنار یکدیگر مؤسسات تخصصی گوناگونی را پدید آورده اند.

- **موسسات خروجی هیأت زوار الزهرا علیها السلام**
- **قرارگاه جهادگران سلامت حضرت نرجس خاتون (س)**
- **بنیاد فرهنگی - تربیتی مصلحون**
- **خیریه حضرت نرجس خاتون (س)**
- **موسسه تبلیغی جهادی زوار الزهرا (س)**
- **مهد کودک حضرت نرجس خاتون (س)**
- **موسسه فرهنگی هنری بنی سلمان**
- **موسسه فرهنگی هنری چادرانه**
- **موسسه فرهنگی توتیا**

قارگاه جهادگران سلامت

پس از رصد اجمالی وضعیت کرونا تصمیم گرفته شد، قرارگاهی برای مبارزه با ویروس کرونا در سطح تهران و سپس در سطح کشور راه اندازی گردد. هیأت اندیشه ورزی شامل فعالان فرهنگی و اجتماعی، اساتید حوزه علمیه و... برای بررسی نحوه ورود به مساله تشکیل شد. طرح های اولیه به عنوان فعالیت های غیر تخصصی که میتواند به گروه های مردمی سپرده شود فهرست گردید. برای تأمین شبکه ی نیروی انسانی با تعدادی از علما، شخصیت های مذهبی مادحین اهل بیت (ع) و مجموعه های جهادی فعال، هماهنگ و تفاهم شد. در نهایت نامه ای تحت عنوان «اعلام آمادگی گروه های جهادی» از قبیل حوزه های علمیه، هیئات مذهبی، بسیج و مجموعه های تربیتی و فرهنگی به وزیر محترم بهداشت تقدیم گردید.



شماره: ۰
تاریخ: ۱۳۹۸/۱۲/۱۰
پیرست: صلوات

باسمه تعالی شأنه

مَنْ أَحْبَبَ لَا يَهْتَمُّ بِأَمْرِ الْمُسْلِمِينَ فَلَيْسَ بِمُؤْمِنٍ وَلَا مَلِكٍ شَرِيعٌ زَكَاةً يُؤْتِيهَا يَا تَلْمِذِينَ لَلَمْ يَلْمِزْ لَكُمْ بِشَيْءٍ ۚ وَاللَّهُ

حضور محترم جناب دکتر نمکی (وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی)

و خدمت مبارک جهادگران عرصه بهداشت و درمان کشور

با سلام و احترام:

جهاد خدمت رسانی به مردم در حوادث و مشکلات، از اصلی ترین دستورات اهل بیت عصمت -صلوات الله عليهم- و زیباترین خاطرات به یادمانده از سربازان شهید حاج قاسم سلیمانی و یاران با وفای ایشان است که در حوادث گوناگون حامی و مددکار مردم بوده اند. نظریه شیوع مستتره بیماری کرونا و نیاز ملی به بسیج مکانی نهادهای دولتی و مردمی جهت همیاری همه جانبه در مقابله با این بیماری، «جمععی از طلاب و روحانیون حوزه های علمیه، هیئات مذهبی، مجموعه های فرهنگی-تربیتی، و پایگاه های بسیج شهرستان» بر اساس تکلیفی شرعی و وظیفه ای ملی، آمادگی خود را به منظور مشارکت مردمی و خدمت رسانی انسانی نسبت به کنترل، پیشگیری و درمان این بیماری، در قالب اقداماتی چون پرستاری و مراقبت از بیماران، توزیع اقدام بهداشتی و هرگونه اقدام تأیید شده ی دیگر از سوی نهادهای پزشکی تحت نظارت ستاد ویژه مبارزه با کرونا، اعلام میدارد.

امید است با صلاحدید و موافقت دستگاه بهداشتی-درمانی کشور و تحت نظارت ستاد مربوطه، این توفیق در حمایت و خدمت به هم میهنان عزیز ایران اسلامی، نصیب این جمع گردد.

از خداوند متعال توفیق روز افزون همه جهادگران عرصه خدمت به مردم را مسئلت داریم.

والله الموفق

از طرف:

آیت الله محمدافشاری زحریری، حجت الاسلام والمسلمین رحیمی صادق، حجت الاسلام والمسلمین سید میرباشم حسینی، حاج محمود کریمی، حاج علی حاج قربانعلی نوکنی، حاج محمد مهدی سماواتی، حاج نریمان پناهی، حاج عبدالرضا ملانی، حاج حسین هوشیار، حاج میثم مطیعی، کربلایی محمد حسین پویانفر

و مرکز مدیریت حوزه های علمیه استان تهران، حوزه های علمیه مروی و تویب، حوزه علمیه آیت الله حق شناس (فیلسوف الدوله-امین الدوله)، هیئت رابطة العیاسی ازبندگان شعبه (انقلاب)، هیئت مکتب الحسین (ازبندگان اسلام)، هیئت الرضایع، هیئت میثاق باشدهدا و بسیج دانشجویی دانشگاه امام صادق (ع)، هیئت عشاق الحسین (ع)، هیئت بیت الحسین (ع)، هیئت رهبان نورابیت النور، هیئت ریحانه الفکر (سلام الله علیها)، مکتب مردمی شباب الامام الخامنی، هیئت فرزندان روح الله (سعادت آباد)، هیئت رهبان ولایت و بسیج دانشجویان و طلاب مدرسه عالی شهید مطهری (ره)، گروه جهادی محبین الانصاف (ع)، هیئت احزاب العیاسی (ع)، هیئت عشاق الزهراء (قطریه)، هیئت زوار الزهراء (نازی آباد)، هیئت خدام الرضا (مؤسسه فرهنگی طلوع حق)، هیئت محبان المهدی، حوزه بسیج دانشجویی شهید صیاد شیرازی، مجموعه فرهنگی-تربیتی رضوان، هیئت مکتب المهدی، هیئت منتظرین، دارالقرآن شهید سامانی، مجتمع فرهنگی-مذهبی مسجدالرضایع، مؤسسه خبریه برکات و...

این جهاد ادامه دارد....

مشکلات رصد شده

با توجه به رصدهای میدانی و جلسات متعدد برگزار شده با مجموعه بیمارستان ها و دانشگاه های علوم پزشکی ۱۶ مشکل به شرح زیر رصد شد:

- ۱ مشکل نیروی انسانی اعم از خدماتی و پرستاری
- ۲ کمبود اقلام لجستیکی و خوراکی
- ۳ کمبود اقلام پزشکی تخصصی
- ۴ فشار روحی و روانی نیروی کادر در بیمارستانها
- ۵ کثرت مراجعات حضوری به بیمارستانها و تلفنی به سامانه های وزارت بهداشت
- ۶ مشکلات پیش آمده برای خانواده های کادر درمانی
- ۷ عدم هماهنگی مدیریتی بین نهادهای مرتبط با مسئله
- ۸ مشکلات پیش آمده برای خانواده های کادر درمانی
- ۹ عدم رسیدگی به مسائل شرعی بیمار و فوت شدگان
- ۱۰ ورود غیرقانونی و غیرساختارمند به بیمارستانها توسط گروه های جهادی خودجوش
- ۱۱ عدم تناسب طرح های حمایتی ارگانها از وزارت بهداشت با نیازهای واقعی
- ۱۲ عدم نظارت بر بازار عرضه محصولات مورد نیاز پزشکی بیمارستانها
- ۱۳ اقدامات غیرکارشناسانه و هماهنگ نشده از سوی گروه های جهادی
- ۱۴ عدم توجه ویژه به پیشگیری از ابتلای افراد حساس و آسیب پذیر
- ۱۵ نبود سند بالادستی برای حمایت حقوقی و بیمه افراد و گروه های مردمی و جهادی
- ۱۶ عدم وحدت رویه و فقدان قرارگاه مرکزی برای اقدامات مؤثر
- ۱۷ نبود هماهنگی بین صف و ستاد در کادر درمانی

[طرح‌های عملیاتی]

ستاد فرماندهی قرارگاه با توجه به ظرفیت موجود و اشکالت رصد شده ۱۴ طرح زیر را در چهار حوزه‌ی خدماتی، درمانی، پیشگیری و امور فرهنگی پیشنهاد و تدوین کرد که عبارت‌اند از:

درمانی	همیار سلامت
پیشگیری- خدماتی	پیک سلامت
فرهنگی- خدماتی	خادم مدافعان سلامت
پیشگیری	صدای سلامت
خدماتی	نذر سلامت
خدماتی	جهاد دوزنگی
پیشگیری	خادم سلامت محله
فرهنگی	طلاب معین
فرهنگی	هیأت ۸۰ میلیونی
درمانی- خدماتی	حسینیه سلامت
خدماتی- پیشگیری	پذیرش یکپارچه
خدماتی- پیشگیری	همراه پذیرش
فرهنگی	نشاط و امید آفرینی
فرهنگی- خدماتی	ارتباط با خانواده بیمار

[حدود ۲۰۰ ساعت فعالیت اجرایی و فکری در یک ماه]



همایش افتتاحیه جهادگران سلامت



تصاویر کارگاه‌های دوخت ماسک و گان در موج اول کرونا





تهیه شربت گلاب وزعفران توسط نوجوانان قرارگاه حضرت زرجس خاتون (س)

مُصَلِّحُونَ

ویژه فعالین عرصه فرهنگ و تربیت

[w w w . M o s l e h o u n . i r]

معرفی بنیاد مصلحون

بنیاد فرهنگی تربیتی مصلحون، در گام دوم انقلاب اسلامی، اقدام به طراحی و راه اندازی فرآیندی منظم در جهت پاسخگویی تخصصی و جامع و در عین حال، کارآمد و فشرده، برای نیازهای محتوایی (از مبانی تا اجرا) فعالیت‌های فرهنگی و تربیتی مطرح در سطح جامعه نموده است تا گامی در رفع خلأهای فراوان موجود در این عرصه با بهره‌گیری از دانش متخصصان و دانشمندان اسلامی بردارد.

اهداف مصلحون

- ۱- توانمندسازی تخصصی فعالان فرهنگی و تربیتی انقلاب اسلامی
- ۲- پیوند خط مقدم فعالین عرصه فرهنگ و تربیت با بزرگان و اساتید متخصص
- ۳- انسجام بخشی به فعالیت‌های فرهنگی تربیتی و دوره‌های توانمندسازی
- ۴- پاسخ‌گویی به نیازهای حقیقی مجموعه‌های فرهنگی و تربیتی در صحنه عمل
- ۵- ارتباط مستمر با نخبگان فرهنگ و تربیت و شبکه‌سازی آنها

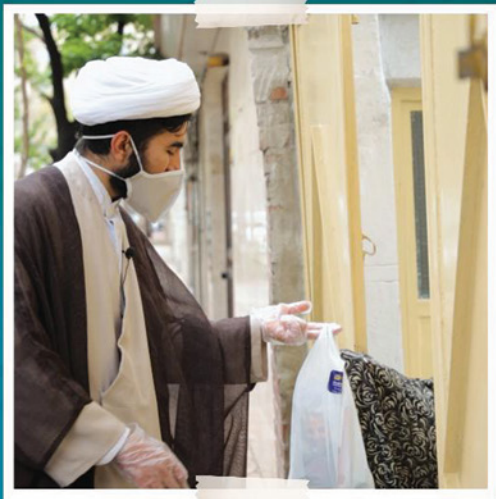




خیرینہ راجس خاتون (س)

خبریه حضرت نرجس خاتون (س)

در چندین مرحله و در چندین محله
در استان تهران، بسته های حمایت
معیشتی به دست نیازمندان رسید



[تصاویر پخش ارزاق در مناطق محروم]





[اهدای کارت هدیه در طرح مواسات و همدلی به ارزش ۱۵۰ میلیون تومان به کسانی که در کرونا آسیب مالی دیده بودند]



تصاویر اهدای بسته های ارزاق خیریه نرجس خاتون (س)



[تصاویر خیریه نرجس خاتون (س)]




موسسہ تبلیغی - جہادی
زوار الرفہ (اس)

گزارش آماری از فعالیت های موسسه تبلیغی - جهادی زوار الزهرا علیها السلام

- ۴۹ دبیرستان دوره اول و دوم
- ۸ هنرستان فنی و حرفه‌ای
- ۹ دبستان دخترانه و پسرانه

اهم فعالیت های موسسه تبلیغ در بین قشر دانش آموز در
مدارس و اعزام سخنران و مداح برای مجالس در مساجد و هیئات
و روضه های خانگی است.

بسم الله الرحمن الرحيم



ماه مبارک ربیع الثانی

کشف کائنات؟ بجز کتب نو کسب
عالم لیکه کوی و کوی رسول ترک



چون بارش با برشانی برید
یک روز روشن تو یک روز نوبر

اعزام جهادی سخنران

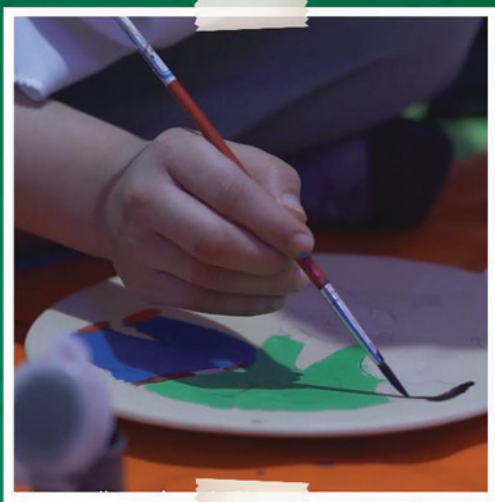
برای جلسات ابا عبد الله الحسین (ع) در ماه محرم

موسسه تبلیغی جهادی زوار الزهرا (علیها السلام) طبق روال همه ساله خود در ماه محرم در تماس با هیئت های مذهبی و ملی نسبت به فرستادن سخنران آقا و خانم که از روحانیون و مبلغین حوزوی و دانشگاهی می باشند جهت سخنرانی در مساجد، هیئات، جلسات خانگی و... به شکل کاملاً جهادی و فی سبیل الله (رایگان) اقدام می نماید

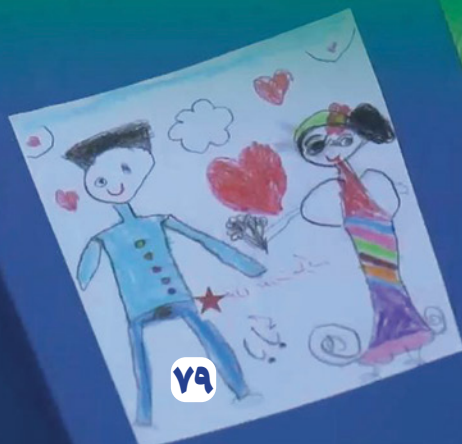
شماره تماس جهت درخواست سخنران آقا: ۰۹۱۹۸۵۱۹۸۲۸
شماره تماس جهت درخواست سخنران خانم: ۰۹۱۰۷۷۰۱۰۷۴



محمدؐ کو دک حضرت زرجس خاتون (س)

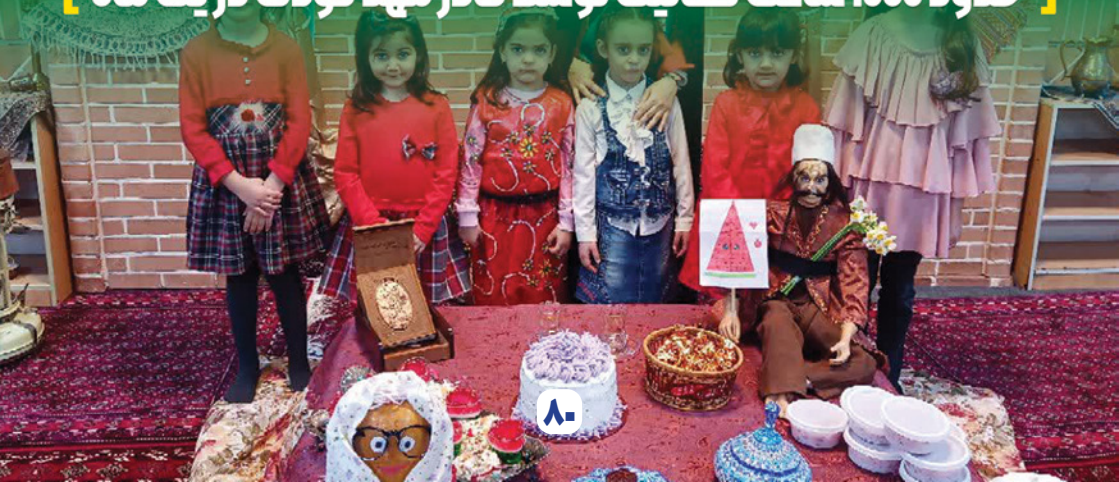


[مهد کودکی حضرت نرجس خاتون]





**تصاویر مهد کودک و پیش دبستانی نرجس خاتون (س)
حدود ۱۰۰ ساعت فعالیت توسط کادر مهد کودک در یک ماه**



مؤسسہ چادرانہ



• موسسه چادرانه

این موسسه با هدف احیای نقش و سبک زندگی زن در جامعه اسلامی راه اندازه شده و با گفتمان سازی و تولید محتوای فرهنگی و اقدام به تربیت زنان به مقصد نصرت امام و جبهه حق میکند نماد سبک زندگی زن در جامعه انقلابی چادرانه است. لذا چادرانه یک سبک زندگی ست. فعالیت این موسسه در بستر مدارس، دانشگاه ها، تولید محصولات فرهنگی و فعالیت در فضای مجازی با بیش از پانزده هزار مخاطب صورت می پذیرد.



مؤسسہ توتیا

[تصاویر موسسه توتیا]



تصاویر موسسه توتیا



گزارش آماری

اهم فعالیت ها و مسئولیت ها در هیئت

الف) مسئول دوره و روحانی دوره

رصد و پیگیری برنامه روزانه دانش آموزان
صحبت تلفنی و حضوری با اولیاء دانش آموزان
هماهنگی های تلفنی و حضوری با مسئولین تربیت و هیئت
برگزاری اردو
طراحی و برگزاری و تصحیح آزمون
برگزاری جلسات برنامه ریزی فردی و مشاوره فردی
چت در فضای مجازی با دانش آموزان و مسئولین تربیت
مطالعه و برگزاری جلسه دوره
جلسه شورای تربیت
برنامه های جانبی هر دوره
قرار معنوی
برنامه های اقتضایی هر دوره
سالن فوتبال
مشاوره فردی حضوری
صحبت با والدین
جلسه روحانی دوره
برگزاری اردو و سانس فوتبال
وقت گذاری فردی روزانه جهت برنامه ریزی و حل مشکلات

۱۲۵ ساعت در ماه به ازای هر نفر

۳۶۲۵ در ماه



اهم فعالیت ها و مسئولیت ها در هیئت

معاون تربیت

مشاوره فردی با مسئول دوره
صحبت با والدین به صورت تلفنی
جلسه با مسئول هیئت (تلفنی + حضوری)
شورای خدام
جلسه شورای تربیت
هماهنگی های روزانه
شرکت در سانس فوتبال
وقت گذاری فردی روزانه جهت برنامه ریزی و حل مشکلات

۱۸۰ ساعت ماه به ازاء هر شعبه

در مجموع ۷۲۰ نفر ساعت در ماه

اهم فعالیت ها و مسئولیت ها در هیئت

معاون فرهنگی

برنامه ریزی پیوستار فرهنگی مراسمات هیأت هفتگی
راه اندازی کلاس مداحی و صوت و لحن
برگزاری یادواره های سالانه شهدا
برگزاری کرسی های تلاوت قرآن
راه اندازی عهدهای جمعی
خروجی منبر جهت نشر مطالب
فضاسازی شهدایی و امام زمانی در برنامه های دوره ها اعم از کلاس، اردو و...
راهپیمایی روز قدس و ۲۲ بهمن
تهیه ی نشریات با موضوعات قرآنی، انقلابی و...
تهیه مستند و فیلم کوتاه در راستای موضوعات مهم جمعی هیأت

۱۲۰ ساعت در ماه به ازای هر شعبه

مجموعاً ۴۸۰ نفر ساعت

اهم فعالیت ها و مسئولیت ها در هیئت

مجموعه فعالیت های تربیت و آموزش پرورش

تدریس دروس تخصصی

تدریس دروس مهارتی

تدریس دروس معارفی

تدریس دروس انجمنی

صحبت تلفنی با مسئولین دوره ها

آماده سازی و برگزاری کلاس ها

ارسال پیامک به اولیا و تهیه لیست های کلاسی

چاپ و تکثیر مورد نیاز کلاس ها

فعالیت های اقتضایی

هماهنگی و جلسه با معلمین

۴۰۰ کلاس در هفته

۷۰ معلم

۵۴۰ ساعت در ماه به ازای هر شعبه

۲۱۶۰ نفر ساعت در ماه

اهم فعالیت ها و مسئولیت ها در هیئت

خیمه و مراسمات

آماده سازی مراسم و تمیز کردن
طراحی و اجرای دکور مراسمات
طبخ یا تهیه پذیرایی انتهای مراسم
انتظامات

پذیرایی با دمنوش

مدیر داخلی

تشریفات

مداحی

۸۰ ساعت به ازای هر مراسم

۱۴۴۰ نفر ساعت

۱۶۰۰۰۰ وعده غذایی سالانه

اهم فعالیت ها و مسئولیت ها در هیئت

معاونت تبلیغات

طراحی پوستر

تدوین کلیپ

فیلمبرداری

طراحی سایت

برنامه ریزی و رسیدگی به تجهیزات

پشتیبانی فضای مجازی

تولید پادکست و ادیت صوت

۱۰۹ نفر ساعت

اهم فعالیت ها و مسئولیت ها در هیئت

معاونت اجرایی

نظافت

تامین و پشتیبانی

تعمیر و نگهداری

بنایی

۵۰ نفر ساعت در هر شعبه

مجموعاً ۲۰۰ نفر ساعت

اهم فعالیت ها و مسئولیت هادریهیت

مجموعه جلسات هماهنگی

جلسه شورای تربیت

جلسه شورای خدام

جلسه شورای خیمه

جلسه شورا عمومی خدام

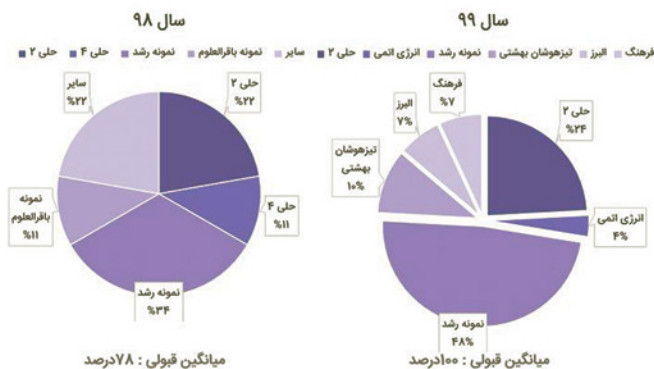
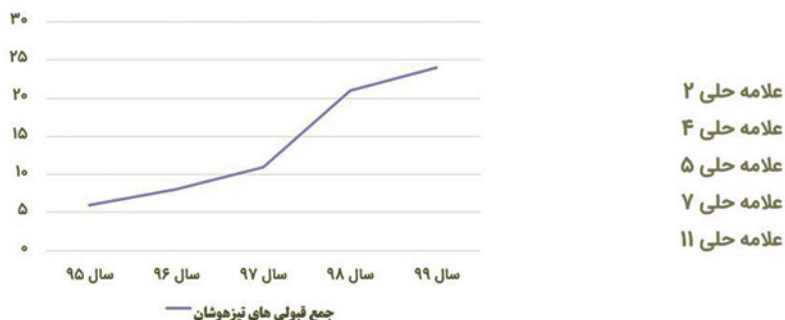
جلسه شورای خدام کل

جلسات موسسات

مجموعاً ۷۲۰ نفر ساعت

قبولی ۹۰ درصدی در تیزهوشان و نمونه دولتی

قبولی دانش آموزان پایه ششم در مدارس تیزهوشان :



بیش از ۴۰۰ زنگ کلاس در تهران وقم

مجموعاً پیش از ۱۰۰۰۰ نفر
ساعت فعالیت در ماه

زوار الزهراء

هيأت زوار الزهراء

www.zovvar.com